

CV-OKR010

CURSO DE FUNDAMENTOS DE OKR (Virtual Asíncrono)

GUÍA DE ESTUDIO



Contacto: informes@dharmaconsulting.com Página Web: www.dharmacon.net

El logotipo de PMI ATP, PMI, PMP, PMBOK, CAPM son marcas registradas del Project Management Institute, Inc. Dharma Consulting como un Authorized Training Partner (ATP) ha sido revisada y aprobada por el PMI para otorgar unidades de desarrollo profesional (PDUs) por sus cursos. Dharma Consulting ha aceptado registrarse por los criterios establecidos de aseguramiento de calidad del PMI.

ÍNDICE

1.0 PRESENTACIÓN	4
2.0 PROPÓSITO DE LA GUÍA DE ESTUDIO	4
3.0 INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO	5
4.0 OBJETIVOS DEL CURSO	6
5.0 ORGANIZACIÓN DEL CURSO	7
6.0 RECURSOS DE APRENDIZAJE	8
7.0 RUTA RECOMENDADA DE ESTUDIO	9
8.0 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEL AULA VIRTUAL	11
9.0 SISTEMA DE EVALUACIÓN	12
10.0 ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO DE ESTUDIO	13
11.0 RECOMENDACIONES PARA UN APRENDIZAJE EFECTIVO	14
12.0 CERTIFICACIÓN, PDUs Y HORAS DE CAPACITACIÓN	15
13.0 AYUDA ACADÉMICA Y USO DE LA PLATAFORMA	16
14.0 ANTES DE INICIAR EL CURSO	16
15.0 MENSAJE FINAL	18

Fundamentos de OKR: Guía de Estudio

INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

16 HORAS DE CAPACITACIÓN
Un programa intensivo diseñado para completarse de manera asincrónica según la disponibilidad del participante.

4 UNIDADES DE APRENDIZAJE
Estructura progresiva que abarca desde el valor estratégico hasta la implementación avanzada de los OKR.

ENFOQUE OKR (OBJETIVOS Y RESULTADOS CLAVE)
Sistema para establecer objetivos, definir resultados medibles y alinear el trabajo hacia resultados que generen valor real.

RECOMENDACIONES CRÍTICAS PARA EL ÉXITO



RESULTADOS
(Correcto)

Un resultado expresa un cambio o logro medible.



ACTIVIDADES
(Incorrecto)

Una actividad es solo algo que se realiza.



NO ES SOLO REDACCIÓN

Los OKR requieren seguimiento constante, revisión, aprendizaje y adaptación; no solo escribir metas.



ATENCIÓN A LAS CADENCIAS

Los espacios periódicos de revisión son esenciales para ajustar esfuerzos y mantener el alineamiento.

RUTA RECOMENDADA DE ESTUDIO (10 PASOS)

1. Revisar Tomás

Identificar contenidos y recursos disponibles en la unidad antes de empezar.



2. Material Interactivo

Realizar la primera revisión estructurada y dinámica de los conceptos.



3. Material de Lectura

Profundizar en los principios y prácticas con mayor detalle técnico.



4. Recursos Complementarios

Ver videos explicativos y artículos para reforzar temas específicos.



5. Relacionar con la Realidad

Analizar cómo aplicar los conceptos en organizaciones o proyectos conocidos.



6. Practicar Formulación

Escribir ejemplos propios asegurando que los Resultados Clave sean medibles.



7. Repaso Final

Revisar los conceptos que presentaron mayor dificultad.



8. Examen de Unidad

Validar el aprendizaje (hasta 3 intentos disponibles por examen).



9. Avanzar en Secuencia

No saltar unidades; ya que cada una sirve de base para la siguiente.



10. Examen Final

Evaluación integral de todos los fundamentos y aplicaciones del curso.



SISTEMA DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

NOTA MÍNIMA:

El promedio final se calcula entre el promedio de los exámenes de unidad y el examen final.

11

3 INTENTOS POR EXAMEN

Cada examen de unidad tiene 10 preguntas y se considera la nota más alta obtenida.

3

CERTIFICACIÓN Y PDU's

Se otorga un "Certificado de Completación" y acredita 16 horas para certificaciones del PMI.



EL VIAJE DE APRENDIZAJE: LAS 4 UNIDADES

1

Unidad 1: ¿Cuál es el valor de los OKR?

Analiza la evolución del Management 1.0 al 3.0 y la importancia de las métricas en entornos ágiles.

2

Unidad 2: Fundamentos de OKR

Se enfoca en cómo escribir buenos OKR, identificar anti patrones y comprender las metas extendidas.

3

Unidad 3: OKR Intermedio

Explora el ciclo de vida completo, las cadencias de seguimiento y los roles y responsabilidades involucrados.

4

Unidad 4: OKR Avanzado

Compara OKR con otros sistemas y analiza casos de implementación y transformación cultural.

Diseñado para tu aprendizaje y éxito.

1.0 PRESENTACIÓN

Bienvenido al **Curso de Fundamentos de OKR – CV-OKR010**, desarrollado en modalidad virtual asincrónica.

Esta Guía de Estudio ha sido preparada para orientarlo durante el desarrollo del curso y facilitar el aprovechamiento de los diferentes recursos disponibles en el Aula Virtual. En ella encontrará información sobre la organización de la capacitación, los objetivos de aprendizaje, la secuencia recomendada de estudio, el uso de los recursos académicos y complementarios, el sistema de evaluación y las condiciones de aprobación.

El curso desarrolla de manera progresiva los fundamentos, características y funcionamiento del enfoque **OKR (Objectives and Key Results)** como sistema para establecer objetivos, definir resultados clave medibles, alinear esfuerzos y orientar el trabajo de personas, equipos y organizaciones hacia resultados que generen valor.

A lo largo de la capacitación se analizarán el valor de los OKR, sus fundamentos, los principales elementos de su ciclo de vida, los roles y responsabilidades involucrados, las cadencias de seguimiento y aspectos relacionados con su aplicación en diferentes contextos organizacionales y con la transformación cultural.

Debido a que el curso se desarrolla de manera asincrónica, usted podrá organizar sus momentos de estudio de acuerdo con su disponibilidad. Sin embargo, para favorecer un aprendizaje ordenado y progresivo, se recomienda seguir la secuencia de unidades y actividades establecida en el Aula Virtual y en el **Programa de Actividades del Curso**.

Antes de iniciar la Unidad 1, revise esta Guía de Estudio, el Programa de Actividades y los recursos de **Inducción y Entrenamiento en la Plataforma** disponibles en la sección Presentación.

2.0 PROPÓSITO DE LA GUÍA DE ESTUDIO

La presente Guía de Estudio tiene como propósito facilitar el desarrollo autónomo y ordenado del curso, proporcionando al participante orientaciones para:

- Conocer la estructura general y organización académica del curso.
- Comprender los objetivos de aprendizaje que se espera alcanzar.
- Identificar los recursos disponibles en cada unidad y la función que cumple cada uno de ellos.
- Seguir una secuencia de estudio que favorezca la comprensión y consolidación de los conocimientos.
- Comprender los OKR como un sistema de gestión y seguimiento de objetivos y resultados, y no solamente como una técnica para redactar metas.

- Diferenciar objetivos, resultados clave, actividades, entregables y métricas.
- Comprender cómo los OKR se gestionan a lo largo de su ciclo de vida.
- Relacionar los conceptos estudiados con situaciones organizacionales reales.
- Organizar adecuadamente el tiempo destinado al aprendizaje.
- Conocer cómo funcionan las evaluaciones de las unidades y el Examen Final.
- Comprender las condiciones de aprobación y certificación.
- Aprovechar los recursos adicionales y el material complementario disponible.
- Identificar los medios disponibles para realizar consultas académicas o resolver dificultades relacionadas con el uso de la plataforma.

La Guía de Estudio debe utilizarse como documento de referencia durante toda la capacitación.

3.0 INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

Código: CV-OKR010

Nombre: Curso de Fundamentos de OKR

Modalidad: Virtual Asíncrona

Horas de capacitación: 16 horas

Número de unidades: 4

El curso proporciona una comprensión integral y progresiva del enfoque OKR como sistema para establecer objetivos, definir resultados clave medibles, alinear esfuerzos y realizar seguimiento al progreso.

El aprendizaje comienza analizando la evolución de los modelos de gestión, incluyendo Management 1.0, 2.0 y 3.0, así como conceptos relacionados con modelos de gestión, Agilidad, Kanban y diferentes tipos de métricas.

Posteriormente, se estudian los fundamentos de OKR, sus características, antecedentes, anti-patrones, metas extendidas y criterios para formular objetivos y resultados clave adecuadamente estructurados.

El curso continúa desarrollando el ciclo de vida de los OKR, los roles y responsabilidades involucrados y las cadencias necesarias para realizar seguimiento y revisión periódica.

Finalmente, se analizan aspectos avanzados relacionados con la comparación de OKR frente a otros sistemas de metas, su utilización en diferentes contextos, la transformación cultural y casos de implementación organizacional.

4.0 OBJETIVOS DEL CURSO

4.1 Objetivo General

Desarrollar en el participante los conocimientos y criterios necesarios para comprender los fundamentos, características y funcionamiento del enfoque OKR (Objectives and Key Results), así como analizar su utilización para establecer objetivos, definir resultados clave medibles, alinear esfuerzos y realizar seguimiento al progreso, reconociendo los principales elementos de su ciclo de vida y las consideraciones necesarias para su aplicación en diferentes contextos organizacionales.

4.2 Objetivos Específicos

Al finalizar el curso, el participante estará en capacidad de:

- Comprender la evolución de los modelos de gestión, reconociendo las principales características de Management 1.0, 2.0 y 3.0 y su relación con nuevas formas de gestionar organizaciones y equipos.
- Reconocer la relación entre modelos de gestión, Agilidad y Kanban, comprendiendo el contexto en el cual pueden utilizarse los OKR.
- Diferenciar distintos tipos de métricas, comprendiendo su utilidad para medir progreso, resultados y generación de valor.
- Comprender qué son los OKR, identificando sus componentes, propósito y principales características.
- Reconocer los principales anti-patrones de OKR, diferenciando este enfoque de prácticas que pueden confundirse con su correcta aplicación.
- Comprender el concepto y propósito de las metas extendidas, analizando su utilización dentro de un sistema OKR.
- Conocer la evolución histórica de los OKR, comprendiendo los principales antecedentes que contribuyeron al desarrollo y difusión del enfoque.
- Comprender los criterios para formular buenos OKR, estableciendo objetivos claros y resultados clave que permitan verificar su consecución.
- Comprender el ciclo de vida de los OKR, reconociendo las principales actividades asociadas con su definición, seguimiento, revisión y evolución.
- Identificar los roles y responsabilidades involucrados en los ciclos de OKR, comprendiendo la participación de líderes, equipos y otros actores.
- Comprender las cadencias de OKR, reconociendo la importancia del seguimiento y revisión periódica de objetivos y resultados clave.
- Comparar los OKR con otros sistemas de establecimiento de metas, identificando sus principales diferencias y características.
- Analizar la utilización de OKR en distintos enfoques y contextos, reconociendo que su aplicación debe considerar las características y necesidades de cada organización.

- Comprender la relación entre OKR y transformación cultural, identificando los cambios de comportamiento y gestión que pueden acompañar su implementación.
- Analizar casos de implementación de OKR, relacionando los conceptos estudiados con situaciones de aplicación organizacional.

5.0 ORGANIZACIÓN DEL CURSO

El curso está organizado en **cuatro unidades de estudio**, desarrolladas de manera progresiva. Los contenidos avanzan desde la comprensión del contexto y valor de los OKR hasta aspectos relacionados con su gestión, seguimiento y utilización en diferentes contextos organizacionales.

Unidad 1 – ¿Cuál es el valor de los OKR?

Temas principales:

- Gestión 1.0 a 3.0.
- Modelos de Gestión.
- Agilidad y Kanban.
- Tipos de Métricas.

Esta unidad proporciona el contexto necesario para comprender la evolución de los modelos de gestión y los desafíos asociados con los sistemas tradicionales de establecimiento y seguimiento de metas.

Asimismo, permite analizar la importancia de diferenciar diferentes tipos de métricas y comprender por qué las organizaciones requieren mecanismos que favorezcan un mayor enfoque, alineamiento y orientación hacia resultados.

Unidad 2 – Fundamentos de OKR

Temas principales:

- ¿Qué son los OKR?
- Características Principales.
- Anti-Patrones / Lo que no son OKR.
- Metas Extendidas.
- Historia de los OKR.
- ¿Cómo escribir buenos OKR?

Esta unidad desarrolla los conceptos fundamentales del enfoque, permitiendo comprender la relación entre Objetivos y Resultados Clave y reconocer las características que diferencian un OKR adecuadamente formulado de otros tipos de metas o indicadores.

También se estudian los principales errores y anti-patrones que pueden limitar la efectividad del enfoque.

Unidad 3 – OKR Intermedio

Temas principales:

- Ciclo de Vida de OKR.
- Roles y Responsabilidades en Ciclos de OKR.
- Cadencias de OKR.
- Temas Generales de OKR.

Esta unidad amplía el estudio desde la formulación hacia la gestión de los OKR a lo largo de su ciclo de vida.

El participante comprenderá que establecer un OKR constituye solamente una parte del proceso y que su utilización requiere mecanismos de seguimiento, revisión, aprendizaje y adaptación, así como claridad respecto de los roles y responsabilidades involucrados.

Unidad 4 – OKR Avanzado

Temas principales:

- OKR versus Otros Sistemas de Metas.
- OKR en Distintos Enfoques y Diferentes Contextos.
- Transformación Cultural con OKR.
- Casos de Estudio – Implementación de OKR.

La unidad final amplía la perspectiva hacia la utilización de OKR en diferentes contextos organizacionales.

Se analizan sus diferencias respecto de otros sistemas de establecimiento de metas, su relación con diferentes enfoques de gestión y su influencia sobre aspectos culturales como el alineamiento, la transparencia, la autonomía, el aprendizaje y la orientación hacia resultados.

Los casos de implementación permiten relacionar los conceptos desarrollados con situaciones de aplicación organizacional.

6.0 RECURSOS DE APRENDIZAJE

El Aula Virtual incorpora diferentes recursos destinados a facilitar la comprensión y profundización de los contenidos. Se recomienda utilizarlos de manera integrada y no limitar el estudio únicamente a un tipo de material.

6.1 Material de Lectura

Cada unidad dispone de un Material de Lectura que desarrolla de manera estructurada los conceptos, principios y prácticas correspondientes al tema estudiado.

Utilícelo para profundizar los contenidos de la unidad y como material de consulta cuando necesite revisar conceptos con mayor detalle.

6.2 Material Interactivo de Estudio

El Material Interactivo de Estudio presenta los contenidos de cada unidad mediante una experiencia multimedia navegable que integra explicaciones, elementos gráficos y recursos complementarios.

Su diseño facilita el aprendizaje progresivo y permite explorar los conceptos de manera dinámica, reforzando la comprensión de los principales temas del curso.

6.3 Videos Explicativos

Los Videos Explicativos complementan determinados contenidos mediante exposiciones orientadas a profundizar los principales conceptos y facilitar su comprensión.

Utilícelos especialmente cuando necesite revisar una explicación adicional, relacionar ideas o reforzar aquellos temas que requieran mayor detalle.

6.4 Recursos Adicionales

Los Recursos Adicionales incluyen artículos, referencias y enlaces seleccionados destinados a ampliar determinados temas desarrollados durante el curso.

Estos recursos permiten explorar perspectivas complementarias relacionadas con los modelos de gestión, OKR y otros conceptos abordados durante las unidades.

6.5 Libro Complementario

El Aula Virtual proporciona como recurso complementario la:

Guía OKR – CertiProf Edición 2020

Este documento puede utilizarse para ampliar determinados conceptos desarrollados durante el curso y como material de consulta posterior.

No es necesario memorizar todo su contenido. Se recomienda utilizarlo especialmente para complementar o profundizar aquellos temas que resulten de mayor interés para el participante.

7.0 RUTA RECOMENDADA DE ESTUDIO

Para obtener un mejor aprovechamiento del curso, se recomienda trabajar cada unidad siguiendo una secuencia orientada a:

Comprender → Analizar → Relacionar → Aplicar → Repasar → Evaluar

Paso 1. Revise los temas de la unidad

Antes de comenzar, identifique los contenidos que serán desarrollados y los recursos disponibles.

Paso 2. Desarrolle el Material Interactivo de Estudio

Utilícelo para realizar una primera revisión estructurada de los contenidos y comprender las relaciones entre los principales conceptos.

Paso 3. Consulte el Material de Lectura

Profundice los conceptos estudiados y utilice este recurso como referencia cuando necesite una explicación con mayor detalle.

Paso 4. Revise los recursos complementarios

Cuando estén disponibles, utilice los Videos Explicativos y Recursos Adicionales para ampliar o reforzar determinados contenidos.

Paso 5. Relacione los conceptos con situaciones reales

Piense en una organización, área, equipo, producto, proyecto o iniciativa conocida y analice, según corresponda:

- qué objetivos persigue.
- cómo se mide actualmente su progreso.
- si las métricas utilizadas reflejan actividades, entregables o resultados.
- cómo se relacionan los objetivos de diferentes niveles.
- con qué frecuencia se revisan.
- qué comportamientos favorecen o dificultan el alineamiento.
- cómo podrían utilizarse los OKR para mejorar el enfoque hacia resultados.

Paso 6. Practique la formulación de OKR

Cuando estudie los fundamentos de OKR, procure formular ejemplos propios.

Para cada caso, identifique claramente:

- **Objetivo:** qué se desea conseguir.
- **Resultados Clave:** cómo podrá verificarse objetivamente que se está progresando o que el objetivo ha sido alcanzado.
- Posteriormente, revise si los resultados clave representan verdaderos resultados y no solamente actividades o tareas.

Paso 7. Realice un repaso

Antes de desarrollar la evaluación, revise los conceptos que hayan presentado mayor dificultad.

Paso 8. Realice el Examen de Unidad

Una vez estudiados los principales contenidos, desarrolle el Examen de Unidad.

Si el resultado evidencia temas que requieren reforzamiento, revise nuevamente los materiales correspondientes antes de realizar otro intento.

Paso 9. Continúe con la siguiente unidad

Avance respetando la secuencia de las cuatro unidades, debido a que los conceptos desarrollados inicialmente sirven como base para comprender el ciclo de vida, seguimiento e implementación de los OKR.

Paso 10. Realice el Examen Final del Curso

Una vez completadas las cuatro unidades y efectuado un repaso general, desarrolle el Examen Final del Curso.

8.0 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEL AULA VIRTUAL

Además de los recursos académicos propios de las unidades, el Aula Virtual incorpora otras actividades y materiales que forman parte de la experiencia de aprendizaje.

8.1 Encuesta de Entrada

- Al inicio del curso encontrará la **Encuesta de Entrada**.
- Complete esta actividad de acuerdo con las indicaciones disponibles en el Aula Virtual antes de avanzar con el desarrollo de las unidades.

8.2 Encuestas de las Unidades

- Cada una de las cuatro unidades dispone de una encuesta.
- Complete estas actividades siguiendo las indicaciones establecidas en el Aula Virtual. La información proporcionada permite conocer la experiencia del participante respecto de los contenidos y recursos desarrollados.

8.3 Libros Complementarios

Después del Examen Final encontrará la sección **Libros Complementarios**.

Actualmente esta sección incluye:

- **Guía OKR – CertiProf Edición 2020.**

Utilice este recurso para complementar los contenidos desarrollados y como fuente de consulta posterior.

8.4 Encuesta Final de Salida

Al concluir el curso encontrará la **Encuesta Final de Salida**.

Complete esta actividad como parte del cierre de la capacitación siguiendo las indicaciones disponibles en el Aula Virtual.

9.0 SISTEMA DE EVALUACIÓN

9.1 Exámenes de Unidad

Al finalizar cada una de las cuatro unidades se realiza un **Examen de Unidad** destinado a comprobar la comprensión de los conceptos, principios y prácticas estudiados.

Cada examen:

- contiene **10 preguntas**.
- permite realizar **hasta tres intentos**.
- considera como calificación válida **la nota más alta obtenida** entre los intentos realizados.

La posibilidad de efectuar varios intentos permite utilizar la evaluación como parte del proceso de aprendizaje. Si no obtiene el resultado esperado, revise los temas correspondientes antes de efectuar un nuevo intento.

9.2 Examen Final del Curso

Al completar las cuatro unidades se realiza un **Examen Final del Curso**.

Esta evaluación está orientada a comprobar de manera integral la comprensión de los principales fundamentos, principios, elementos, prácticas y aplicaciones desarrollados a lo largo de la capacitación.

El Examen Final permite evaluar el nivel de dominio alcanzado y la capacidad del participante para reconocer y relacionar los conceptos fundamentales estudiados durante el curso.

La documentación proporcionada no especifica el número de preguntas ni el número de intentos disponibles para esta evaluación. Estos datos deberán incorporarse a esta Guía si forman parte de la configuración académica vigente del Aula Virtual.

9.3 Promedio Final

El curso considera evaluaciones correspondientes a las cuatro unidades y un Examen Final.

Fórmula de cálculo del promedio final: [Promedio simple de (Promedio de Exámenes de Sesión y Examen Final)]

9.4 Nota de Aprobación

Para aprobar el curso y obtener el **Certificate of Completion**, el participante deberá alcanzar un **promedio final mínimo de 11**.

Se recomienda utilizar las evaluaciones no solamente como un requisito de aprobación, sino también como una oportunidad para identificar conceptos que requieren revisión y fortalecer progresivamente el aprendizaje.

10.0 ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO DE ESTUDIO

Al tratarse de una capacitación virtual asíncrona, el participante dispone de flexibilidad para organizar sus períodos de estudio.

No obstante, la autonomía requiere establecer una rutina que permita mantener continuidad en el aprendizaje. Para ello se recomienda:

- Revisar el **Programa de Actividades del Curso** antes de iniciar la capacitación.
- Seguir el orden establecido de las cuatro unidades.
- Distribuir las horas de estudio a lo largo del período disponible.
- Evitar concentrar todas las unidades y evaluaciones al final.
- Reservar períodos específicos para estudiar sin interrupciones.
- Completar los principales recursos de una unidad antes de avanzar hacia la siguiente.
- Dedicar tiempo a diferenciar objetivos, resultados, actividades, entregables y métricas.
- Practicar la formulación de objetivos y resultados clave propios.
- Utilizar los recursos adicionales cuando necesite ampliar o reforzar un tema.
- Desarrollar cada Examen de Unidad una vez revisados los principales recursos académicos.
- Realizar un repaso general de las cuatro unidades antes del Examen Final.
- Utilizar los intentos adicionales de los Exámenes de Unidad como oportunidad para reforzar el aprendizaje.

El **Programa de Actividades** disponible en la sección Presentación constituye el documento de referencia para conocer la secuencia temporal recomendada y los temas previstos para cada período de estudio.

11.0 RECOMENDACIONES PARA UN APRENDIZAJE EFECTIVO

Para aprovechar adecuadamente los recursos del curso se recomienda:

Estudie en secuencia

Los contenidos han sido organizados progresivamente. Comprender primero el contexto y los fundamentos facilitará posteriormente el estudio del ciclo de vida, seguimiento e implementación.

No reduzca OKR a una técnica para redactar objetivos

Los OKR requieren definición, seguimiento, revisión, aprendizaje y adaptación continua.

Diferencie actividades de resultados

Una actividad describe algo que se realizará. Un resultado expresa un cambio o logro que se desea conseguir y que puede ser observado o medido.

Distinga métricas de Resultados Clave

No toda métrica constituye necesariamente un Resultado Clave. Analice si la medición permite realmente verificar el avance hacia el objetivo.

Formule objetivos claros

Procure que el Objetivo exprese con claridad qué se desea conseguir y proporcione dirección al equipo.

Construya Resultados Clave medibles

Los Resultados Clave deben permitir verificar objetivamente el progreso hacia el Objetivo.

Revise los anti-patrones

Comprender qué prácticas no constituyen una adecuada aplicación de OKR ayuda a evitar errores frecuentes durante su utilización.

Comprenda las metas extendidas

Analice su propósito y las condiciones bajo las cuales pueden incorporarse dentro de un sistema OKR.

Observe el ciclo de vida completo

No limite el análisis al momento en que se establecen los OKR. Considere también cómo serán revisados, actualizados y utilizados para aprender y tomar decisiones.

Preste atención a las cadencias

Los espacios periódicos de revisión permiten conocer el avance, identificar cambios y realizar los ajustes necesarios.

Analice roles y responsabilidades

La utilización de OKR requiere participación de líderes, equipos y otros actores, por lo que resulta importante comprender cómo interactúan durante los diferentes momentos del ciclo.

Relacione OKR con el contexto organizacional

No asuma que existe una única forma de implementación válida para todas las organizaciones. Considere sus características, necesidades y formas de trabajo.

Observe la dimensión cultural

La utilización de OKR puede relacionarse con comportamientos como transparencia, autonomía, alineamiento, aprendizaje y orientación hacia resultados.

Analice los casos de implementación

Utilícelos para identificar qué factores pueden facilitar o dificultar la adopción del enfoque.

Revise sus errores

Cuando una evaluación evidencie una dificultad, identifique el tema relacionado y revise nuevamente los materiales antes de realizar otro intento.

Mantenga continuidad

Es preferible desarrollar sesiones regulares de estudio que acumular una gran cantidad de contenido en una sola sesión.

12.0 CERTIFICACIÓN, PDUs Y HORAS DE CAPACITACIÓN

12.1 Certificación

- Los participantes que obtengan un promedio final mínimo de **11** recibirán un **Certificate of Completion**.
- Los participantes que no alcancen el promedio mínimo establecido recibirán un **Certificate of Participation**.
- Los certificados son emitidos en formato digital.

12.2 Professional Development Units – PDUs

Para los participantes que cuenten con certificaciones del Project Management Institute (PMI), la aprobación del curso acredita PDUs cuya distribución depende de la certificación del participante.

Certificaciones del PMI	Ways of Working	Power Skills	Business Acumen	Total de PDU's
PMP, CAPM, PgMP, PMI-CP	8	4	4	16
PMI-PMOCP	8	4	4	16
PfMP	0	4	4	8
PMI-PBA	0	4	4	8
PMI-ACP, DASM, DASSM, DAC, DAVSC	0	4	4	8
PMI-RMP	0	4	4	8
PMI-SP	0	4	4	8

El participante deberá considerar la distribución correspondiente a la certificación PMI que posea. Esta distribución aparece en la tabla de PDUs incluida en la página 16 del Documento Informativo.

12.3 Horas de Capacitación

Para los participantes que no cuenten con certificaciones del PMI, la aprobación del curso acredita **16 horas de capacitación en Dirección de Proyectos**, las cuales podrán ser utilizadas como requisito formativo para postular a exámenes de certificación en esta disciplina, según corresponda.

13.0 AYUDA ACADÉMICA Y USO DE LA PLATAFORMA

13.1 Inducción y Entrenamiento en la Plataforma

Antes de iniciar las unidades, revise los recursos de **Inducción y Entrenamiento en la Plataforma** disponibles en la sección Presentación.

Estos instructivos proporcionan orientación para utilizar adecuadamente las funcionalidades del Aula Virtual necesarias durante el curso.

13.2 Foro de Ayuda Académica

Para realizar consultas relacionadas con los contenidos académicos del curso, utilice el **Foro de Ayuda Académica** disponible en la sección Presentación.

Al formular una consulta, procure indicar claramente:

- la unidad que está estudiando.
- el concepto o recurso relacionado.
- la duda específica que desea resolver.

Esto facilitará una orientación más precisa.

La sección Presentación del curso contiene precisamente la Guía de Estudio, Programa de Actividades, Inducción y Entrenamiento en la Plataforma y Foro de Ayuda Académica.

14.0 ANTES DE INICIAR EL CURSO

Antes de comenzar la Unidad 1, se recomienda verificar que haya realizado las siguientes actividades:

- Revisar completamente esta **Guía de Estudio**.
- Consultar el **Programa de Actividades del Curso**.
- Revisar los recursos de **Inducción y Entrenamiento en la Plataforma**.
- Identificar la ubicación del **Foro de Ayuda Académica**.

- Completar la **Encuesta de Entrada** según las indicaciones del Aula Virtual.
- Revisar la estructura general de las **cuatro unidades de estudio**.
- Identificar la sección de **Libros Complementarios**.
- Organizar sus períodos de estudio de acuerdo con el tiempo disponible.
- Una vez completadas estas actividades, podrá iniciar la **Unidad 1**
– **¿Cuál es el valor de los OKR?**



15.0 MENSAJE FINAL

- El aprendizaje en modalidad virtual asíncrona ofrece flexibilidad, pero también requiere organización, continuidad y participación activa.
- A lo largo de este curso encontrará recursos orientados no solamente a comprender qué son los OKR, sino también a analizar por qué pueden generar valor, cómo deben estructurarse, cómo se gestionan durante su ciclo de vida y qué condiciones deben considerarse para utilizarlos adecuadamente en diferentes contextos organizacionales.
- Los materiales de lectura e interactivos proporcionan la base conceptual; los videos y recursos adicionales permiten profundizar determinados temas; las evaluaciones permiten comprobar progresivamente el aprendizaje; y los casos de implementación contribuyen a relacionar los conceptos con situaciones organizacionales.
- Le recomendamos avanzar progresivamente, practicar la formulación de Objetivos y Resultados Clave, prestar especial atención a la diferencia entre actividades y resultados, comprender la importancia del seguimiento periódico y considerar siempre el contexto y la cultura de la organización en la que se pretende utilizar OKR.
- El valor de OKR no reside solamente en establecer metas, sino en contribuir a que personas y equipos mantengan claridad sobre aquello que desean lograr, observen su progreso, aprendan de los resultados y adapten sus esfuerzos para generar mayor valor.

Le deseamos muchos éxitos en el desarrollo del curso.

